

Unità operativa U0043

Tipo e scala dell'Unità cartografica

Gruppo non associato

Scala 1:50000

Percentuale	Fase	Nome	Classificazione	Ordine
40.00	PLC1	PELLICE CHISONE scheletrico-sabbiosa, fase tipica	Typic Udifluent, sandy-skeletal, mixed, nonacid, mesic	ENTISUOLI
60.00	ZUC1	ZUCCHEA franco-grossolana, fase tipica	Typic Udifluent, coarse-loamy, mixed, nonacid, mesic	ENTISUOLI

Localizzazione geografica dell'Unità

Unità formata da delineazioni di forma allungata, poste nella pianura cuneese occidentale, in destra e sinistra idrografica della valle Varaita, all'imbocco della pianura, quindi da Venasca (CN) a Piasco (CN), fino a Scarnafigi (CN).

Descrizione del paesaggio e della genesi dei suoli

Porzione del conoide del Varaita eroso leggermente. Si tratta di superfici di poco più elevate in quota dell'alveo straordinario del fiume e, al contempo, leggermente più basse rispetto alla pianura principale. La morfologia superficiale è tipicamente ondulata in conseguenza dei recenti passaggi del fiume. L'uso del suolo non è uniforme poiché sono contemporaneamente presenti frutticoltura, praticoltura, cerealicoltura ed arboricoltura da legno.

Caratteri differenziali dei suoli

La PELLICE CHISONE tipica è caratterizzata da abbondanza di scheletro già nell'orizzonte sottosuperficiale, da tessiture prevalentemente sabbiose o sabbioso-franche e da colori bruno scuri; la ZUCCHEA tipica da scarsa presenza di scheletro fino a circa un metro di profondità, da tessiture franco-sabbiose e da colore bruno oliva.

Chiave di riconoscimento dei suoli

1 Ghiaie abbondanti in prossimità della superficie, tessiture sabbiose o sabbioso-franche: PELLICE CHISONE tipica 1
Ghiaie abbondanti oltre i 60 cm, tessiture franco-sabbiose: ZUCCHEA tipica

Modello di distribuzione dei suoli

Non è stato rilevato un modello ricorrente di distribuzione.

Unità cartografiche concorrenti

Unità	Nome
U0596	U0043 ha una maggiore presenza della PELLICE CHISONE.

Grado di fiducia dell'Unità Cartografica

Buono

Data di aggiornamento

04.03.2026